

TABELAS DAS ATIVIDADES E EXPOSIÇÕES DO CMIA DE VILA DO CONDE

2018/2019

| | Nível de ensino | pré-escolar | 1º ciclo | | | |
|----------------------|--|------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|---|--|
| | Ano de Escolaridade | | 1º ao 4º ano | | | |
| | Área curricular | | Estudo do Meio | | | |
| | Tema Escolar | | À descoberta do Ambiente Natural | À descoberta dos materiais e objetos | À descoberta das inter-relações entre espaços | À descoberta das inter-relações natureza sociedade |
| Oficinas | A aventura do dente-de-leão | ● | ● | ● | | ● |
| | Vem conhecer a água que te rodeia | | ● | | | ● |
| | Habitats Aquáticos | ● | ● | ● | ● | ● |
| | Animais e plantas do nosso mar | ● | ● | | | |
| | A Árvore | ● | ● | | | ● |
| | Como ocorre a acidificação dos Oceanos? | | ● | | | ● |
| | Maré Negra: do derrame à limpeza | | | | | |
| | O que dá cor às algas? | | | | | |
| | Otólitos: o B.I. dos peixes | | | | | |
| | Há mais algas no teu dia-a-dia do que imaginas! | | ● | | ● | |
| | Microplásticos: O que comem os nossos mexilhões? | | | | | |
| | Microplásticos: O que esconde a nossa areia? | | ● | ● | | ● |
| | Percursos Exploratórios | À descoberta da paisagem protegida | ● | ● | | |
| Vem conhecer as aves | | ● | ● | | | ● |
| Pé fora da Duna | | ● | ● | | | ● |
| Viagem entre marés | | ● | ● | | | ● |
| Jogos | Jogo da Água | ● | ● | ● | | |
| | Vem limpar o teu oceano | ● | ● | | | ● |
| | O teu planeta é a tura terra | | ● | ● | | |
| | Sabes separar? | ● | | | | |
| | Património à solta | | | | ● | |
| | À descoberta do Oceano | | ● | | | ● |

| Nível de ensino | 2º ciclo | | | | | |
|----------------------|---|---|---------------------------------------|---|--|--|
| | 5º ano | | | 6º ano | | |
| Ano de Escolaridade | 5º ano | | | 6º ano | | |
| Área curricular | Ciências Naturais | | | Ciências Naturais | | História e Geografia de Portugal |
| Tema Escolar | A água, o ar, as rochas e o solo - materiais terrestres | Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio | Unidade na diversidade de seres vivos | Processos virais comuns aos seres vivos | Agressões do meio e integridade do organismo | Portugal Hoje - atividades que desenvolvemos |
| Oficinas | A aventura do dente-de-leão | | | | | |
| | Vem conhecer a água que te rodeia | ● | | | | |
| | Habitats Aquáticos | ● | | | | |
| | Animais e plantas do nosso mar | | | | | |
| | A Árvore | | | | | |
| | Como ocorre a acidificação dos Oceanos? | ● | | | ● | ● |
| | Maré Negra: do derrame à limpeza | ● | | | | ● |
| | O que dá cor às algas? | | ● | ● | ● | |
| | Otólitos: o B.I. dos peixes | | ● | ● | | ● |
| | Há mais algas no teu dia-a-dia do que imaginas! | | ● | ● | ● | ● |
| | Microplásticos: O que comem os nossos mexilhões? | | | | | |
| | Microplásticos: O que esconde a nossa areia? | ● | | | | ● |
| | Percursos Exploratórios | À descoberta da paisagem protegida | ● | ● | | |
| Vem conhecer as aves | | | ● | | | |
| Pé fora da Duna | | ● | ● | | | |
| Viagem entre marés | | ● | ● | | | |
| Jogos | Jogo da Água | ● | ● | | | |
| | Vem limpar o teu oceano | ● | | | | |
| | O teu planeta é a tura terra | ● | | | | |
| | Sabes separar? | ● | | | | |
| | Património à solta | ● | | | | |
| | À descoberta do Oceano | ● | ● | ● | ● | ● |

| Nível de ensino | 3º ciclo | | | | | | |
|----------------------|--|---|---|--|---|--|--------------------------|
| | 7º ano | | | 8º ano | | | |
| Ano de Escolaridade | 7º ano | | | 8º ano | | | |
| Área curricular | Ciências Naturais | Ciências Físico-Químicas | | Ciências Naturais | | Geografia | Ciências Físico-Químicas |
| Tema Escolar | Terra em transformação - Ciência geológica e sustentabilidade da vida na Terra | Materias - Constituição do mundo material | Materiais - Propriedades físicas e químicas dos materiais | Sustentabilidade na Terra - Ecossistemas | Sustentabilidade na Terra - Gestão sustentável dos recursos | Atividades Económicas - Os Recursos Naturais | Reações químicas |
| Oficinas | A aventura do dente-de-leão | | | | | | |
| | Vem conhecer a água que te rodeia | | | | ● | | |
| | Habitats Aquáticos | | | | | | |
| | Animais e plantas do nosso mar | | | | | | |
| | A Árvore | | | | | | |
| | Como ocorre a acidificação dos Oceanos? | ● | | ● | ● | | ● |
| | Maré Negra: do derrame à limpeza | | | ● | ● | | |
| | O que dá cor às algas? | | | ● | ● | | |
| | Otólitos: o B.I. dos peixes | ● | | | | ● | ● |
| | Há mais algas no teu dia-a-dia do que imaginas! | | ● | | ● | ● | ● |
| | Microplásticos: O que comem os nossos mexilhões? | ● | ● | | ● | | |
| | Microplásticos: O que esconde a nossa areia? | | | | | | |
| | Percurso Exploratórios | À descoberta da paisagem protegida | | | | | |
| Vem conhecer as aves | | | | | | | |
| Pé fora da Duna | | | | | | | |
| Viagem entre marés | | | | | | | |
| Jogos | Jogo da Água | | | | | | |
| | Vem limpar o teu oceano | | | | | | |
| | O teu planeta é a tura terra | | | | | | |
| | Sabes separar? | | | | | ● | |
| | Património à solta | | | | | | |
| | À descoberta do Oceano | ● | | | | | |

| | Nível de ensino | 3º ciclo | | | Secundário | | |
|------------------------|---|--|--|---|-------------------------|---------------------|---|
| | Ano de Escolaridade | 9º ano | | | 10º ano | | |
| Área curricular | Ciências Naturais | Geografia | | Biologia e Geologia | | | Física e Química A |
| Tema Escolar | Viver melhor na Terra - Saúde individual e comunitárias | Riscos, Ambiente e Sociedade - Riscos Mistos | Proteção, controlo e gestão ambiental para o desenvolvimento sustentável | A Geologia, os geólogos e os seus métodos: Terra e os seus subsistemas em interação | Diversidade na Biosfera | Obtenção de Matéria | Propriedades e transformações da matéria: Ligação química |
| Oficinas | A aventura do dente-de-leão | | | | | | |
| | Vem conhecer a água que te rodeia | ● | | | | | |
| | Habitats Aquáticos | | | | | | |
| | Animais e plantas do nosso mar | | | | | | |
| | A Árvore | | | | | | |
| | Como ocorre a acidificação dos Oceanos? | ● | ● | | ● | ● | |
| | Maré Negra: do derrame à limpeza | ● | ● | | | ● | ● |
| | O que dá cor às algas? | | | | | ● | ● |
| | Otolitos: o B.I. dos peixes | | | ● | | ● | |
| | Há mais algas no teu dia-a-dia do que imaginas! | | | | | ● | |
| | Microplásticos: O que comem os nossos mexilhões? | ● | ● | | | ● | |
| | Microplásticos: O que esconde a nossa areia? | | | | | | |
| | Percursos Exploratórios | À descoberta da paisagem protegida | | | | | |
| Vem conhecer as aves | | | | | | | |
| Pé fora da Duna | | | | | | | |
| Viagem entre marés | | | | | | | |
| Jogos | Jogo da Água | | | | | | |
| | Vem limpar o teu oceano | | | | | | |
| | O teu planeta é a tura terra | | | | | | |
| | Sabes separar? | | | | | | |
| | Património à solta | | | | | | |
| À descoberta do Oceano | | | | | | | |

| Nível de ensino | Secundário | | | | | | | |
|--|--|--------------------|-----------------------------|--|---------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|--|
| Ano de Escolaridade | 11º ano | | | 12º ano | | | | |
| Área curricular | Biologia e Geologia | Física e Química A | | Biologia | | Geologia | Química | Geografia C |
| Tema Escolar | Sistemática dos Seres Vivos | Equilíbrio químico | Reações em sistemas aquosos | Produção de Alimentos e Sustentabilidade | Preservar e Recuperar o Meio Ambiente | A Terra ontem, hoje e amanhã | Plásticos, vidros e novos Materiais | Um Mundo de Contrastes: Problemas ambientais, impactos humanos diferentes? |
| Oficinas | A aventura do dente-de-leão | | | | | | | |
| | Vem conhecer a água que te rodeia | | | | | | | |
| | Habitats Aquáticos | | | | | | | |
| | Animais e plantas do nosso mar | | | | | | | |
| | A Árvore | | | | | | | |
| | Como ocorre a acidificação dos Oceanos? | | ● | ● | | ● | ● | ● |
| | Maré Negra: do derrame à limpeza | | | | | ● | ● | ● |
| | O que dá cor às algas? | ● | | | | | | |
| | Otolitos: o B.I. dos peixes | ● | | | ● | ● | | ● |
| | Há mais algas no teu dia-a-dia do que imaginas! | ● | | | ● | | | |
| | Microplásticos: O que comem os nossos mexilhões? | | | | | ● | ● | ● |
| Microplásticos: O que esconde a nossa areia? | | | | | | | ● | |
| Percursos Exploratórios | À descoberta da paisagem protegida | | | | | | | |
| | Vem conhecer as aves | | | | | | | |
| | Pé fora da Duna | | | | | | | |
| | Viagem entre marés | | | | | | | |
| Jogos | Jogo da Água | | | | | | | |
| | Vem limpar o teu oceano | | | | | | | |
| | O teu planeta é a tura terra | | | | | | | |
| | Sabes separar? | | | | | | | |
| | Património à solta | | | | | | | |
| | À descoberta do Oceano | | | | | | | |

| | Designação | Nº posters | Objetivo |
|---|---|---|---|
| Exposições | Anfíbios - Uma pata na água e outra na terra | 15 | Dar a conhecer a vida misteriosa dos anfíbios, de forma a sensibilizar para a sua importância ecológica e conservação e assim melhorar a imagem pública destes animais tradicionalmente associada a crenças e mitos infundados. |
| | À descoberta do Mundo das Macroalgas Marinhas! | 12 | Dar a conhecer este recurso valioso e indescritível. |
| | Solo: Tesouro aos nossos pés | 12 | Dar a conhecer este recurso tão precioso... o SOLO. |
| | No Mundo das Invasoras | 24 | Dar a conhecer os diversos grupos de espécies invasoras que têm impactos nocivos em Portugal e na Europa sensibilizando para esta problemática. |
| | Faz da Mudança a tua Praia | 18 | Dar a conhecer as principais problemáticas ambientais vigentes, ao mesmo tempo que promove comportamentos de mudança para uma vida mais sustentável. |
| | Poluição dos Mares: A herança da Humanidade? | 19 | Informar e sensibilizar sobre a poluição dos mares, dar a conhecer o efeito dos poluentes no meio marinho e estratégias de controlo da poluição marinha. |
| | Desertos: A vida no limite! | 23 | Dar a conhecer estes habitats tão inhóspitos, mas com uma biodiversidade única e muito bem adaptada às características do meio. |
| | Radiações - elas andam aí | 20 | Dar a conhecer todos os tipos existentes de radiação, as suas aplicações e efeitos possíveis para o ambiente e saúde, contendo algumas curiosidades sobre o tema. |
| | Estuários: Berçários da Biodiversidade (Norte de Portugal e Galiza) | 21 | Aborda diversas temáticas associadas com as zonas estuarinas, realçando as suas características naturais e os seus usos, mas também os principais fatores de pressão. |
| | Mentes Geniais - Descobertas Extraordinárias | 20 | Dar a oportunidade de conhecer melhor a vida e as descobertas de 18 personalidades que marcaram o século XIX-primeira metade do século XX. |
| | Tecnologias Verdes - de que cor é o teu futuro? | 19 | Abordadas várias áreas de aplicação das tecnologias verdes, nomeadamente, as energias alternativas, os edifícios verdes, a arquitetura bioclimática, o ecodesign e vestuário, a química verde, tecnologias de informação e comunicação e a nanotecnologia. |
| | Viagem ao Mar Profundo | 21 | Dar a conhecer estes habitats tão inhóspitos, mas com uma biodiversidade única e muito bem adaptada às características do meio. |
| | Erosão Costeira - A conquista do mar sobre a terra | 19 | Alerta para a problemática da erosão costeira, analisando as suas causas e os seus efeitos. |
| | (Silêncio!) Vamos falar de ruído... | 22 | Aborda as consequências do ruído sobre o aparelho auditivo e sobre o organismo em geral, sendo descritos alguns efeitos psicológicos e fisiológicos, e ainda as consequências do ruído sobre os animais. Apresentadas medidas de minimização e prevenção para a exposição ao ruído. |
| | Vila do Conde Natural(mente) - Conhecer para Preservar | 18 | Aborda as principais características dos diversos espaços naturais e espécies que caracterizam o concelho de Vila do Conde. |
| | Inspirar, Expirar - vamos conhecer o ar! | 19 | Abordados temas como: composição atmosférica, fontes de poluição, os poluentes e seus efeitos no ambiente e na saúde humana, aerobiologia, pólenes, o ar como elemento essencial à vida e veículo de colonização. |
| | O Clima está a mudar, e TU? | 21 | Alerta para a problemática do efeito de estufa, das alterações climáticas e do impacto que estas estão a ter e terão nos diferentes ecossistemas, propondo também algumas medidas para as combatermos. |
| | Há Pesca em Vila do Conde | 23 | Aborda aspectos relacionados com a pesca marítima e fluvial em Vila do Conde, a origem da pesca e a seca do bacalhau, os estaleiros navais, as embarcações e as artes de pesca utilizadas pela comunidade piscatória Vilacondense. |
| Cursos de Água de Vila do Conde | 21 | Caracteriza os diferentes cursos de água de Vila do Conde, património, fauna e flora a estes associados. | |
| Litoral de Vila do Conde - do passado ao futuro da paisagem protegida | 20 | Abordado o passado (história) da ROM (Reserva ornitológica de Mindelo), o presente, com a caracterização da fauna e flora e das ameaças que pendem sobre a "reserva". | |
| À procura da Nova Energia | 12 | Procura demonstrar a importância da possível alteração de comportamentos face ao uso de recursos energéticos, mostrando as várias alternativas existentes. | |
| Espécies Invasoras - a ameaça que não vem do espaço | 14 | Descubra quais as espécies invasoras mais comuns em Portugal e no rio Ave em particular. | |
| Exposições fotográficas | 30 Anos, 30 Fotografias, 30 Cientistas | 30 | Mostrar o trabalho de 30 mulheres, investigadoras de diferentes gerações, que tenham contribuído para a proteção e estudo dos oceanos. |
| | Lixo marinho | | Sensibilizar para a problemática do lixo marinho e o seu impacto no ecossistema. |
| | Rios de Portugal | 39 | Divulgar os Rios de Portugal através de uma mostra de fotografia do biólogo Jorge Nunes que realizou uma viagem aos rios portugueses e seus habitantes. |



centro de monitorização
e interpretação **ambiental**
Vila do Conde

Centro de Monitorização e Interpretação Ambiental de Vila do Conde

Av. Marquês Sá da Bandeira nº. 320 | 4480 – 916 Vila do Conde

Telefone : 252 637 002 | e-mail: cmia@cm-viladoconde.pt | www.cmia-viladoconde.net